

CADEIRA DE RODAS SUSTENTÁVEL: ACESSO, INCLUSÃO E CONSCIÊNCIA AMBIENTAL

Amanda de Castro Nogueira¹, Isabelly Ferreira da Silva², Ludmila Lombardi da Silva³,
Rita de Cássia Lanza⁴, Melissa Alves Ferreira⁵

Escola Estadual Amélio de Carvalho Baís – Campo Grande/MS

amanda.907137@edutec.sed.ms.gov.br¹, isabelly.1243627@edutec.sed.ms.gov.br², ludmila.894591@edutec.sed.ms.gov.br³,
professoralanza03@gmail.com⁴, melissa.437721@edutec.sed.ms.gov.br⁵

Área/Subárea: CHSAL/Educação

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: Acessibilidade, Inclusão, Protótipo

Introdução

A acessibilidade é um direito fundamental de todos os cidadãos, garantindo sua participação plena na sociedade e o exercício de sua cidadania. No contexto educacional, a importância da acessibilidade é ainda mais evidente, uma vez que a igualdade de oportunidades de aprendizado é essencial para o desenvolvimento de uma sociedade mais inclusiva e justa. No entanto, para muitos estudantes de escolas públicas cadeirantes, a realidade é desafiadora, com dificuldades significativas para obter uma cadeira de rodas que atenda às suas necessidades físicas, tornando o acesso à educação e ao ambiente escolar um verdadeiro obstáculo.

Neste sentido as escolas poderiam dar suporte aos estudantes oferecendo -lhes cadeiras de rodas quando o mesmo não tiver uma própria e adequada. Muitos estudantes com mobilidade reduzida, matriculados em escolas públicas, enfrentam barreiras para adquirir cadeiras de rodas adequadas às suas necessidades específicas. A falta de recursos financeiros das famílias é um dos principais fatores que contribuem para essa situação, uma vez que as cadeiras de rodas especializadas costumam ser caras e inacessíveis para a maioria da população de baixa renda.

Essa realidade tem um impacto significativo na vida dos estudantes cadeirantes, pois a falta de uma cadeira de rodas pode comprometer sua mobilidade e autonomia, afetando diretamente sua participação nas atividades escolares e no convívio com os colegas.

Diante desse cenário, torna-se urgente a busca por soluções que possibilitem o acesso pleno à educação e a inclusão social desses estudantes. É fundamental desenvolver alternativas que atendam às necessidades específicas desses alunos, considerando suas condições físicas e financeiras.

Uma cadeira de rodas adequada e de baixo custo pode ser a chave para superar essas dificuldades e proporcionar aos estudantes cadeirantes a oportunidade de viver a escola de forma integral.

Este projeto de pesquisa visa desenvolver uma cadeira de rodas sustentável, que atenda às necessidades de acessibilidade dos estudantes com deficiência, combinando abordagens socioambientais e de baixo custo. A proposta é unir a inovação tecnológica à conscientização ambiental, buscando soluções que beneficiem tanto a comunidade de pessoas com deficiência quanto o meio ambiente.

Metodologia

A metodologia deste projeto envolveu várias etapas, incluindo a pesquisa de materiais adequados, o desenvolvimento de protótipos, testes e melhorias iterativas com base no feedback das pessoas que realizaram testes. Foi realizado um estudo comparativo com cadeiras de rodas convencionais para avaliar a eficiência e a viabilidade do novo design proposto. Além disso, foram realizadas entrevistas na escola para identificar as principais barreiras enfrentadas pelos estudantes com mobilidade reduzida.

Para a construção do protótipo foram utilizadas aproximadamente 520 garrafas PET, entre erros e acertos da montagem, além de fitas para fixar as garrafas pets que foram recortadas e fixadas umas sobre as outras. Além dos pets, buscamos utilizar materiais doados e de baixo custo para a confecção do protótipo. Essa abordagem visa garantir a sustentabilidade do projeto, ao mesmo tempo em que reduz os custos e torna o equipamento mais acessível para a população-alvo.

Resultados e Análise

Espera-se que este projeto de pesquisa contribua para a promoção da inclusão social e educacional, proporcionando maior acessibilidade a cadeiras de rodas e, conseqüentemente, facilitando a vida de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. Ao mesmo tempo, busca-se conscientizar sobre a importância da sustentabilidade e da reciclagem de materiais, destacando como pequenas ações podem ter um impacto significativo no meio ambiente e na vida das pessoas.

Considerações Finais

A relevância desse projeto não se limita apenas ao âmbito educacional, mas também se estende para a sociedade como um todo, ao propor soluções criativas e acessíveis para um problema complexo e importante. Acredita-se que a união entre tecnologia, acessibilidade e sustentabilidade pode abrir caminhos para um futuro mais inclusivo, onde todas as pessoas possam desfrutar de igualdade de oportunidades e uma melhor qualidade de vida.

Agradecimentos

À escola por oportunizar e incentivar a pesquisa, à nossa orientadora pelo apoio e orientação.

Referências

SILVEIRA, Kelly Ambrosio; ENUMO, Sônia Regina Fiorim; ROSA, Edinete Maria. Concepções de professores sobre inclusão escolar e interações em ambiente inclusivo: uma revisão da literatura. **Revista brasileira de educação especial**, v. 18, p. 695-708, 2012.

NOGUEIRA, Auriseu; MAIA, Mérsia Nogueira; FARIAS, Moisés Rocha. Acessibilidade no ambiente escolar como forma de inclusão social. **Revista expressão católica**, v. 4, n. 2, 2015.

DE BRITO, Janaina Moreira; DA SILVA, Aldeni Barbosa. Condições de acessibilidade para alunos cadeirantes em uma escola estadual da zona urbana do município de Remígio-PB. In: **II Congresso Internacional de Educação Inclusiva**. 2016.

DA SILVA²⁵, Jacson José Rosa; NEVES²⁶, Fátima Aparecida. **EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: UM**

ESPAÇO DE COLABORAÇÃO. A Educação Ambiental nas escolas estaduais de Mato Grosso do Sul, p. 68.

PINHEIRO, Daniel; CAMILOTI, Lidiane; FERROLI, Paulo. DESIGN DE INTERIORES BUSCANDO ESTRATÉGIAS PARA TORNAR A SOCIEDADE MAIS SUSTENTÁVEL. **Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc São Miguel do Oeste**, v. 4, p. e21551-e21551, 2019.

SUSTAINABLE WHEELCHAIR: ACCESS, INCLUSION AND ENVIRONMENTAL AWARENESS

Abstract: This research project aims to develop a sustainable, accessible and low-cost wheelchair for students with reduced mobility in public schools. The proposal seeks to address the challenge faced by many students in acquiring suitable wheelchairs due to lack of financial resources. For this, it will use recyclable materials, such as PET bottles, to build the prototype. The research also aims to identify the main accessibility barriers in the school environment. The project is expected to promote social and educational inclusion, facilitating access to wheelchairs and improving the lives of people with disabilities. In addition, the initiative aims to raise awareness about the importance of sustainability and material recycling, contributing to a more inclusive and conscious environment. It is believed that this innovative approach, which unites technology, accessibility and sustainability, can benefit society as a whole, promoting equal opportunities and a better quality of life.

Keywords: Accessibility, Inclusion, Prototype.